

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Funciones de la familia

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	Personal social	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Construye su identidad.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IVCICLO (NIVEL 4)

Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo a partir de sus características físicas, cualidades, habilidades, intereses y logros y valora su pertenencia familiar y escolar. Distingue sus diversas emociones y comportamientos, menciona las causas y las consecuencias de estos y las regula usando estrategias diversas. Explica con sus propios argumentos por qué considera buenas o malas determinadas acciones. Se relaciona con las personas con igualdad, reconociendo que todos tienen diversas capacidades. Desarrolla comportamientos que fortalecen las relaciones de amistad. Identifica situaciones que afectan su privacidad o la de otros y busca ayuda cuando alguien no la respeta.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Se valora a sí mismo. - Autorregula sus emociones. - Reflexiona y argumenta éticamente. <p>Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.</p>	<p>3er grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las funciones de la familia. - <p>4to grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica como las funciones de la familia influye en el desarrollo de la sociedad. <p>Asume compromisos para motivar a las familias de su comunidad a cumplir sus funciones.</p>	<p>Explicación de las funciones de la familia y solución de actividades.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
--	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

- *Observan las imágenes.*



- Responden a preguntas:
- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Qué observaron en la imágenes?	¿Qué hacen las familias? ¿Qué funciones cumplen las familias?

- El propósito del día de hoy es:

CONOCER CUALES SON LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA

- Recordamos las siguientes normas de convivencia:

Tener sus materiales educativos
 Seguir las indicaciones de la maestra(o)
 Prestar atención al que habla.

DESARROLLO

Problematización

- La familia es la agrupación más pequeña que conocemos en la organización de la sociedad.



- Se plantea la pregunta a analizar.

¿Cuáles son las funciones de la familia?

Análisis de la información

- *En cada equipo de trabajo analizan información referente a las funciones de la familia.*

FUNCIONES DE LA FAMILIA

La familia cumple las siguientes funciones:

Función Biológica:

La función biológica se da con la procreación de los hijos que tienen como fin la continuidad de sus vidas.

Si no hubiera padres, no habrían hijos. Gracias a ellos los hombres, la especie humana, continúan viviendo sobre la Tierra.

Función Protectora:

Significa que la familia debe brindar cuidado material y moral a sus miembros.

La protección material se expresa en la conformación del hogar, en donde vive la familia, procurando el mayor bienestar, sobre la base del amor y la comprensión recíproca, entre padres e hijos.

La protección moral se da con el ejemplo de nuestras acciones, a fin de que los hijos practiquen el bien y aprendan a diferenciar el bien del mal.

Función Económica:

Consiste en la responsabilidad que tienen los padres de buscar los recursos necesarios para el sustento de la familia.

Los padres cumplen esta función económica trabajando.

Los padres trabajan sin distinción de sexo, a fin de garantizar el bienestar de la familia.

Si uno de los padres perdiera su capacidad física e intelectual, corresponde al otro asumir la responsabilidad económica.



Función Económica



Función Educativa

Función Educativa:

Consiste en la responsabilidad y la obligación que tienen los padres de educar a sus hijos, primero en el hogar y después en las escuelas, colegios, institutos tecnológicos y universidades.

Función Recreativa:

Se da a través del esparcimiento y descanso de los miembros de la familia, tras la jornada de semanal. El descanso y la recreación familiar son necesarios, como la unión y comprensión entre sus disminuir las tensiones y preocupaciones, hacer sus relaciones a fin de fortalecerlas cada vez más.



Función Reproductiva

oportunos
trabajo

miembros,
agradable

- *Se indica a cada equipo de trabajo que dramatizen una función de la familia, luego dramatizan la función con que les tocó*

después dialogan acerca de la importancia de la familia.

¿Por qué es importante tu Familia?

La familia es importante por varias razones. Porque dentro de ellas compartimos el trabajo, el cariño, las preocupaciones y las alegrías. Porque con la ayuda de nuestra familia vamos creciendo y nos integramos a la sociedad.

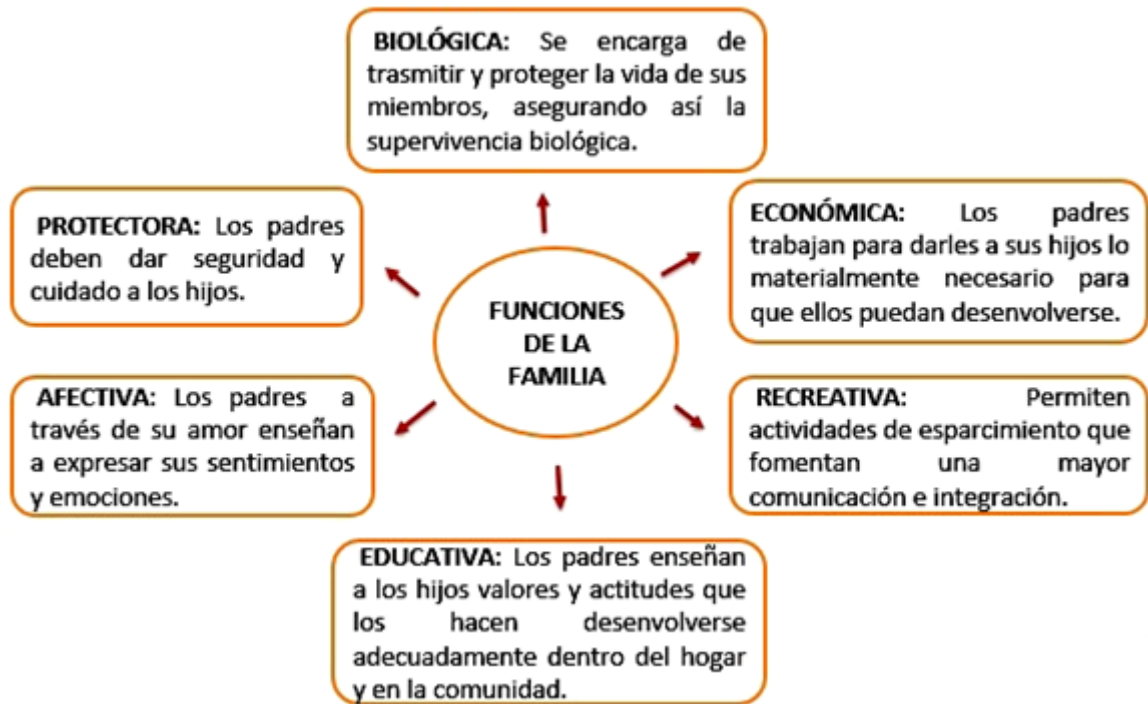
Desde que somos pequeñitos usamos el mismo idioma de nuestros padres y familiares. Sólitos aprendemos.

Apenas vamos creciendo empezamos a practicar las mismas costumbres y hábitos. Aprendemos muchos valores como la solidaridad y el compañerismo. Aprendemos a conocer a otras personas y a respetarlas.

Así como en la escuela aprendemos a leer y escribir, a sumar y restar, multiplicar y dividir, en el hogar aprendemos a vivir en sociedad.

Toma de decisiones

- Se realiza una síntesis de las funciones de la familia en un organizador visual.



- Asumen compromisos para incentivar a su familia que se cumpla las funciones de la familia.

CIERRE

Metacognición:

- Reflexionan respondiendo las preguntas:
 - ☺ ¿Qué aprendiste?
 - ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
 - ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Identifica las funciones de la familia.			

FICHA PARA 3ER GRADO

Une con una línea el enunciado según corresponde

a) La función de la familia

Definen como personas en resto de nuestras vidas

b) La familia

Recibir el apoyo y protección para su desarrollo físico, social y emocional.

c) Los valores en la familia

Está constituido por lazos de parentesco, por afecto y confianza entre sus miembros.

Escribe las funciones que cumple cada miembro de tu familia. Completa el cuadro.

Mi familia	Funciones
Mi papá	
Mi mamá	
Mis hermanos (as)	

Completa

Las funciones principales de la familia son:

- Función reproductiva: _____

- Función económica: _____

- Función educativa: _____

- Función recreativa: _____

- Función protectora: _____

FICHA PARA 4TO GRADO

1. MARCA con (V) si es verdadero o (F) es falso:

- a) Una función de vital importancia es la socialización. ()
- b) En familia, niños y niñas construyen su identidad personal. ()
- c) La recreación es una de las funciones de la familia. ()
- d) A los hijos no se les debe dar educación. ()

2. La familia cumple diferentes funciones para satisfacer las _____.

- a. Necesidades de su comunidad.
- b. Necesidades de sus miembros.
- c. Necesidades de los padres.

3. Relaciona correctamente.

FUNCIÓN ECONÓMICA	Vivir en un hogar lleno de amor y buenos valores .
FUNCIÓN RECREATIVA	Vivir protegidos y seguros ante el peligro.
FUNCIÓN EDUCATIVA	Nos enseñan a integrarnos con la sociedad.
FUNCIÓN REPRODUCTIVA	Aprender la disciplina, el respeto y el buen comportamiento.
FUNCIÓN PROTECTORA	Se da con la procreación de los hijos.
FUNCIÓN AFECTIVA	Cubrir las necesidades de la familia.
FUNCIÓN SOCIAL	Realizar actividades de esparcimiento.

4. Completa

Las funciones principales de la familia son:

- Función reproductiva: _____
- Función económica: _____
- Función educativa: _____
- Función recreativa: _____
- Función protectora: _____